

ETKİNLİK



ETKİNLİK – 1

Aşağıdaki verilen boşlukları uygun kavramlarla tamamlayınız.

Kullanılan Yöntem ve Araçlara Göre İletişim Türleri

1.

2.

3.

• Konuşarak yapılan iletişimdir.

ÖRNEK

-
-
-

• Yazı kullanılarak yapılan iletişimdir.

ÖRNEK

-
-

• Beden hareketleri, jest ve mimiklerle yapılan iletişimdir.

ÖRNEK

-
-



ETKİNLİK – 2

Aşağıda verilen ifadeler doğru ise “D” yi yanlış ise “Y” yi işaretleyiniz.

İFADELER

D

Y

- 1 İletişim; duygu, düşünce ve bilgilerin farklı yollarla başkalarına aktarılmasıdır.
- 2 Günlük hayatımızın her alanında çevremizdeki insanlarla iletişime geçeriz.
- 3 Yazılı iletişim, en etkili iletişim türüdür.
- 4 İletişim birden fazla şekilde kurulur.
- 5 Sürekli aynı ses tonu ile konuşmak, iletişimi olumlu etkiler.
- 6 Dinleyici olduğumuzda sadece karşımızdakini dinlemeliyiz.
- 7 Etkili iletişim kurmak, kişinin gelişimine katkı sağlar.
- 8 Dinleyici seviyesinin üzerinde konuşmak iletişime zarar verir.
- 9 İletişim kurmak okulda başlar.
- 10 Mimikler; el-kol, ayak-bacak ve baş hareketlerimizin tümüdür.



ETKİNLİK - 3

Aşağıda verilen ifadeler doğru ise “D” yi yanlış ise “Y” yi işaretleyiniz.

CÜMLELER		D	Y
1	Empati kurmak çaba gerektiren bir süreçtir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Etkili iletişim kişinin kendini tanımasıyla başlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Başkalarına karşı ön yargılı olmak iletişimi kolaylaştırır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Kurduğumuz iletişimde çevrenin etkisi vardır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Sözlü ve yazılı iletişimin en önemli unsuru dildir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Etkili iletişim kurmak için güzel konuşmak yeterlidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Sen dili ifadelerini kullanmak, karşımızdaki kişiyi incitir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Ses tonu, kurulan cümlelere farklı anlam yükler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Empati kurmak iletişimi güçlendirir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Ben dilinde kişi karşısındakine empati ile yaklaşır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ETKİNLİK - 4

Aşağıdaki görsellerde mimiklerin ifade ettiği duyguları boşluklara yazınız.

1.	2.	3.	4.	5.



ETKİNLİK - 5

Sınıfta yapılacak olan başkanlık seçimi için aday olduğunuzu düşününüz. Sınıf arkadaşlarınızı etkileyip oylarını sizden yana kullanmaları için etkili bir konuşma örneği yazınız.



ETKİNLİK – 6

Aşağıdaki kutucuklarda yer alan soruları doğru cevaplayarak harfleri bulunuz. Bulduğunuz harfleri en altta bulunan şifre kutusuna yazarak şifreyi bulunuz.

1. Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır.

İletişim

İ

Empati

D

3. Mehmet ve Sibel'in mesajlaşarak iletişim kurması hangi iletişim türüne örnektir?

Yazılı

E

Sözlü

N

5. Trafik polisinin gelen araca dur işareti yaparak aracı durdurması hangi iletişim türüne örnektir?

Sözlü iletişim

E

Sözsüz iletişim

İ

7. Düşüncenin yüz, göz, ağız ve kaş hareketleriyle anlatılmasıdır.

Mimik

İ

Jest

E

2. İyi hazırlanmamış sunum metni iletişimde kimden kaynaklı bir sorundur?

Konuşmacı

L

Dinleyici

İ

4. Düşüncelerin el, kol ve bacak hareketleriyle anlatılmasına ne denir?

Mimik

İ

Jest

T

6. Dikkatini derse veremeyen öğrencinin yeni konuyu anlayamaması iletişimde kimden kaynaklı bir soruna örnektir?

Konuşmacı

M

Dinleyici

Ş

8. Öğretmenin öğrencilerine ders anlatması hangi iletişim türüne örnektir?

Sözlü iletişim

M

Sözsüz iletişim

K

ŞİFRE



ETKİNLİK – 7

Aşağıda verilen diyalogun iletişim öğelerine uygun ifadeleri yazınız.

Eda ve Ali ders arasında aşağıdaki konuşmayı yapmıştır.

Eda: Yarın matematik sınavımız varmış.

Ali: Öyle mi? Haberim yoktu. Hemen çalışmaya başlasam iyi olacak.

1. Gönderici:

2. Alıcı:

3. İleti:

4. Kanal:

5. Dönüt:



ETKİNLİK - 8

A. Aşağıda verilen baba ve çocuk arasında geçen diyalogun etkisiz iletişim olmasına sebep olan ifadeleri boşluklara yazınız.

Sorgulamak

Emir vermek

Tehdit etmek

Çocuk : Ödevimi yapmayacağım.

Baba : Hemen gel. Ödevlerini yapmazsan sınıfta kalırsın. (1.)

Çocuk : Biraz midem bulanıyor.

Baba : ilacını iç ve yanıma gel hemen. (2.)

Çocuk : Hiçbir şey yapmayacağım.

Baba : Bu akşam senin neyin var? (3.)

Çocuk : Bir şeyim yok ve gelmeyeceğim.

B. Yukarıda verilen diyalogun etkili bir iletişim halinde olması için yeniden yazınız.

1. **Çocuk** :
2. **Baba** :
3. **Çocuk** :
4. **Baba** :
5. **Çocuk** :
6. **Baba** :
7. **Çocuk** :



ETKİNLİK - 9

Aşağıda verilen ifadeleri uygun kavramla eşleştiriniz.

Kaynak tarafından aktarılan bilgi, tutum ve davranıştır.

1

İletinin alıcı tarafından alınıp alınmadığını kapsar.

2

İletinin aktarılmasında kullanılan yöntem ve yoldur.

3

Kaynağın iletiyi hedef olarak seçtiği kişi, topluluk ya da kuruluştur.

4

İletinin ilk çıktığı yerdir.

5

A

Kaynak

B

İleti

C

Kanal

D

Dönüt

E

Alıcı

Cevaplar

1	2	3	4	5



1. İletişimin olabilmesi için;

- En az iki kişi olmalıdır.
- Kişiler birbirinden haberdar olmalıdır.
- Aktarılacak bir mesaj olmalıdır.

gibi şartlar gereklidir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir iletişim örneği olamaz?

- A) Mustafa'nın yemek yiyen annesine "Afiyet olsun" demesi
- B) Alev'in arkadaşı ile yaptığı telefonda görüşmesi bittikten sonra "Ne çok özlemişim." demesi
- C) Teknik direktörün maç öncesi takımına "Başarılar çocuklar." demesi
- D) Doktorun hastasına "İlaçlarını zamanında al." demesi

2. İnsanlar farklı yöntemlerle birbirleriyle iletişim kurabilirler.



Buna göre görseldeki insanlar hangi iletişim yöntemini kullanmışlardır?

- A) Yazılı iletişim
- B) Kitle iletişim
- C) Sözlü iletişim
- D) Sözsüz iletişim

3. Ayşe, sosyal bilgiler sınavından düşük not almış ve çok üzülmüştür. Bu duruma arkadaşları aşağıdaki tepkileri vermiştir.

Mustafa: Annem şimdi sana çok kızacak.

Sena: Sınava çalışmamış mıydın?

Abdullah: Eminim ben senden daha yüksek not aldım.

Zeliha: Üzüldüğünü biliyorum. Daha iyi çalışıp notunu yükseltebilirsin.

Buna göre Ayşe'nin arkadaşlarından hangisi empati cümlesi kurmuştur?

- A) Mustafa
- B) Sena
- C) Abdullah
- D) Zeliha

4. "Sen ne söylersen söyle, söylediğin, karşıdakinin anladığı kadardır." Hz. Mevlâna

Hz. Mevlâna bu sözle iletişimde aşağıdakilerden hangisinin önemine dikkat çekmiştir?

- A) Konuşmacının yaklaşımına
- B) Dinleyicinin tutumuna
- C) Beden diline
- D) Empati kurmaya

5. Aşağıdaki tabloda iletişim türlerinin doğru olanlarının yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazılacaktır.

İletişim türü	Örnek	D Y
Sözlü iletişim	Arkadaşımıza mesaj atmak	
Sözsüz iletişim	Elimizi kaldırarak söz istemek	
Yazılı iletişim	Okulda yaşadıklarımızı annemize anlatmak	

Buna göre işaretlemelerin doğru olabilmesi için tablonun hangi seçenek ile doldurulması gerekir?

- A)

Y
D
Y

 B)

D
D
D

 C)

Y
D
D

 D)

Y
Y
D

6. Etkili konuşma yapmak isteyen bir kişi;

- I. Sürekli aynı ses tonu ile konuşma,
II. Dinleyiciler ile göz teması kurma,
III. Konuşmasını jest ve mimiklerle destekleme

durumlarından hangilerini yapmalıdır?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

- 7.



Türk ve Avrupa kültürüne göre gülme ifadesi, "İçtenlikle kabul etme veya onaylama" anlamına gelirken, Asya'da "memnun olmama" anlamına gelmektedir.

Bu bilgiye göre iletişim ile ilgili aşağıdakilerden hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Beden dilinin etkisiz olmasına
B) Sözlerin seçimine
C) Verilen mesajın net olmasına
D) Beden dilinde kültürel farklılığına

- 8.

- I Göz teması kurmalıdır.
II Konuşmacıya ön yargılı davranmalıdır.
III Jest ve mimiklerini kullanmalıdır.
IV Karşıdaki kişiye vereceği cevabı düşünmemelidir.

Bu davranışlardan hangisi iyi bir dinleyicinin özelliği değildir?

- A) I B) II C) III D) IV

9. Etkili iletişimde bireyler, sosyal çevrelerinde kendilerini daha doğru ifade edebildikleri için daha iyi ilişkiler kurabilirler.

Buna göre, iletişimin insan ilişkilerine katkıları arasında;

- I. Günlük hayatta birçok soruna çözüm bulunmasına
II. Yanlış anlaşılmalara sebep olabilmesi
III. Bireyin özgüvenini artırması

ifadelerinden hangileri yer alır?

- A) Yalnız II B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III



OLUMLU İLETİŞİM

Diyalog halinde bulunan kişi ya da kişilerin duygularının dikkate alınarak kurulduğu iletişim şekline **olumlu iletişim** denir.

Olumlu iletişim sağlanması

- Yapıcı eleştiride bulunmak
- Jest ve mimiklerin doğru kullanılmak
- Ben dili kullanmak
- Bireysel farklılıklara saygı göstermek
- Türkçeyi doğru kullanmak
- Doğru konuşmak ve etkili dinlemek
- Ses tonunu iyi ayarlamak
- Güler yüzlü olmak
- Göz teması kurmak
- Empati kurmak



Etkili Dinleme

İletişim kurulan kişiyi yargılamadan, sözünü kesmeden, göz teması kurarak anlatılmak isteneni doğru biçimde almaya **etkili dinleme** denir. Günümüzde iletişim çatışmalarının pek çoğunun sebebi etkili dinleme alışkanlığının olmamasıdır.

Etkili dinlemenin faydaları

- Dinlemek bilgiyi artırır.
- Dinlemek karşınızdaki insana saygıyı gösterir.
- Dinlemek olumlu ilişkiler kurmaya katkı sağlar.
- Dinlemek başkalarına ve kendimize yardım etmemizi sağlar.

İyi bir dinleyicinin özellikleri

- Dikkatini karşıdakine verir.
- Karşıdakinin sözünü kesmez.
- Dinlediğini gösteren tavırlarda bulunur.
- Göz teması kurar.
- Başka bir işle uğraşmaz.
- Önemli kısımları not alır.
- Dinlerken vereceği cevabı düşünmez.
- Empati kurar.
- Son sözü söylemek için uğraşmaz.
- Gerektiğinde soru sormak için dinleme yapmaz.



ATASÖZÜ

İki dinle, bir söyle.
Söz gümüşse, sükut
altındır.

DİKKAT

Ortak paylaşımlar iletişimin olumlu bir şekilde devam etmesine katkı sağlar. Sosyal etkinliklere katılmak bu konuda bize yardımcı olur.

DİKKAT

Etkileyici konuşma ve etkin dinleme yapabilmek için kitap okuma alışkanlığı kazanmalıyız. Her kitap kelime dağarcığımızı zenginleştirir.

UNUTMAYALIM

Konuşmak birbirimizle ve çevremizle iletişim kurmanın en basit yoludur. Bu nedenle olumlu iletişim için konuşmaktan çekinmemeliyiz.



NOTLARIM

Kişiler arası ilişkilerde kullandığımız ifadeler iletişimin seyrini belirler. Yargılayıcı, suçlayıcı, eleştirici ifadeler iletişimi olumsuz etkilerken, destekleyici, empati kurucu, anlamaya yönelik hoşgörülü ifadeler iletişimi olumlu etkiler.

Yargılayıcı, sorgulayıcı ifadeler “sen dili”; destekleyici, kişisel duyguları ifade eden yapıcı ifadeler ise “ben dili” olarak adlandırılır.

BEN DİLİ

Ben dili, günlük konuşmalarımızda ne düşündüğümüzü ne hissettiğimizi birinci tekil şahıs ifadeleriyle belirten konuşma şeklidir.

- Ben dili, başkaları hakkında değerlendirme ve yorumlarımızı değil bizim duygu ve yaşantılarımızı açıklar.
- Direnç ve başkaldırmayı daha az ortaya çıkarır ve davranışın değişmesinde karşı tarafa sorumluluk verir.
- Kişiyi savunmaya itmez.
- Yakınlığı artırıcı, anlaşmazlığı azaltıcıdır.
- Konuşmalar davranışa yöneliktir.
- Girişken bireyler yaratır.

ÖRNEK

- “Derse geç kalmadan rahatsız oluyorum.”
- “Geç kaldığın için seni çok merak ettim.”
- “Geç kaldığında telefon açıp haber vermen içimi rahatlatıyor.”

SEN DİLİ

Sen dili, bireyin karşısındaki kişiyi hedef alarak konuşmasıdır. Sözlükler genellikle ikinci tekil şahıs ifadeleriyle kullanılır. Sen dili ifadeleri suçlayıcı mesajlar içerir.

- Olumsuz duyguları dile getiren, eleştiren ve hoşnutsuzluğunu belirten, olumsuz duygular ve sonuçlar doğuran dildir.
- Kişinin direnmesine, karşı gelmesine, kızmasına ve söz dinlememesine yol açar.
- Kişi konuşmaktan kaçınır.
- Konuşmalar kişiliğe yöneliktir.
- Çekingen bireyler yaratır.

ÖRNEK

- “Neden hep derse geç geliyorsun?”
- “Nerede kaldın?”
- “Saatin kaç olduğunun farkında mısın?”
- “Bir kez daha geç kalırsan, asla arkadaşlarına gidemezsin!”



NOTLARIM



UNUTMAYALIM

Sen dili yargılayıcı ve suçlayıcı bir dildir. İletişimi olumsuz etkiler.



UNUTMAYALIM

Ben dili iletişimi olumlu etkiler kırıcı ve suçlayıcı değildir.



İPUCU

BEN DİLİ = OLUMLU
SEN DİLİ= OLUMSUZ



UNUTMAYALIM

Toplum içinde yaşayan bireyler birbirleriyle sürekli etkileşim içindedir. Bu nedenle davranışlarımızda çevrenin etkisi olabileceği gibi her davranışımızın çevremize etkisi vardır.



BİLGİ KUTUSU

İLETİŞİMDE ÇATIŞMA

İki taraf arasındaki anlaşmazlıklardır.

BİLGİ KUTUSU

UZLAŞMA

Anlaşmazlık durumunda uyusmadır.

DİKKAT

Çatışma sonunda genellikle olumsuz duygular oluşur.

UNUTMAYALIM

Sorunu görmezden gelme, boyun eğme ve sen dilini kullanma çatışmaya örnektir.

UNUTMAYALIM

Empati, dinleme, iş birliği yapmak ve ben dilini kullanmak uzlaşmaya örnektir.

ÇATIŞMA

Toplumda insanlar sürekli birbirleriyle iletişim ve etkileşim halindedir. Sürekli yeni insanlarla tanışır ve iletişim kurarız. İletişim sırasında farklı sebeplerden ötürü çatışma yaşayabiliriz. Çatışma genellikle insanların birbirlerine ön yargılı yaklaşımlarından, etkili dinleyememelerinden veya yanlış anlamalardan kaynaklanır.



UZLAŞMA

Çatışmaların çözüm yolu uzlaşmadır. Uzlaşma yoluyla insanlar karşılaştıkları sorunlara çözüm üretirler ve anlaşmaya varırlar. Kimi zaman çatışmaların çözümü için iki tarafın da fedakârlık yapması gerekebilir. Uzlaşmalarda kazanan veya kaybeden taraf aranmaz.



Çatışmaları Çözme Davranışları

1 KAÇINMA

İletişim çatışmaları yaşayan kişiler sorunu yok sayma, görmezden gelme, öteleme, yokmuş gibi davranma tepkileri gösterebilirler.

2 YIKICI TEPKİ

İletişim çatışmaları yaşayan kişiler birbirlerini tehdit etme, hakaret etme, kavga etme, şikâyet etme, dedikodu yapma gibi olumsuz tepkiler sergileyebilirler.

3 YAPICI TEPKİ

İletişim çatışmaları yaşayan kişiler karşılıklı dinleme ve konuşma, empati kurma, davranışın sebebini araştırma, çözüm yolları arama gibi arayışlara yönelebilirler.

NOTLARIM



ETKİNLİK



ETKİNLİK – 1

Aşağıda verilen tabloda “Ben dili” ve “Sen dili” ifadelerine uygun örnekler yazınız.

Ben dili: Bireyin davranışlarını hedef alır.

Sen dili: Bireyin davranışlarını değil kişiliğini hedef alır.

ÖRNEK: Seni görmeyince meraklandım.

ÖRNEK: Her zaman geç kalıyorsun!

-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-



ETKİNLİK – 2

Aşağıda verilen ifadelerin iletişimi olumlu ya da olumsuz etkilemesi durumuna göre “✓” ile işaretleyiniz.

	İfadeler	Olumlu	Olumsuz
1	Konuşurken nazik olmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Karşımızdaki kişiyi önemsemeden konuşmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Kendimizi tam ve doğru şekilde ifade etmek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Karşımızdaki kişiye yapması gerekenleri nasihat şeklinde söylemek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Bir olayda görüşümüzü karşımızdakine kabul ettirmeye çalışmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Karşımızdakini konuşmalarını alaycı tavırla dinlemek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Yapacağımız konuşmayı teması planlamak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Karşımızdaki kişiyle göz iletişimi kurmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Konuşurken ses tonu ve vurgulamalara dikkat etmek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Konuşmacıya karşı ön yargılı davranmak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ETKİNLİK - 3

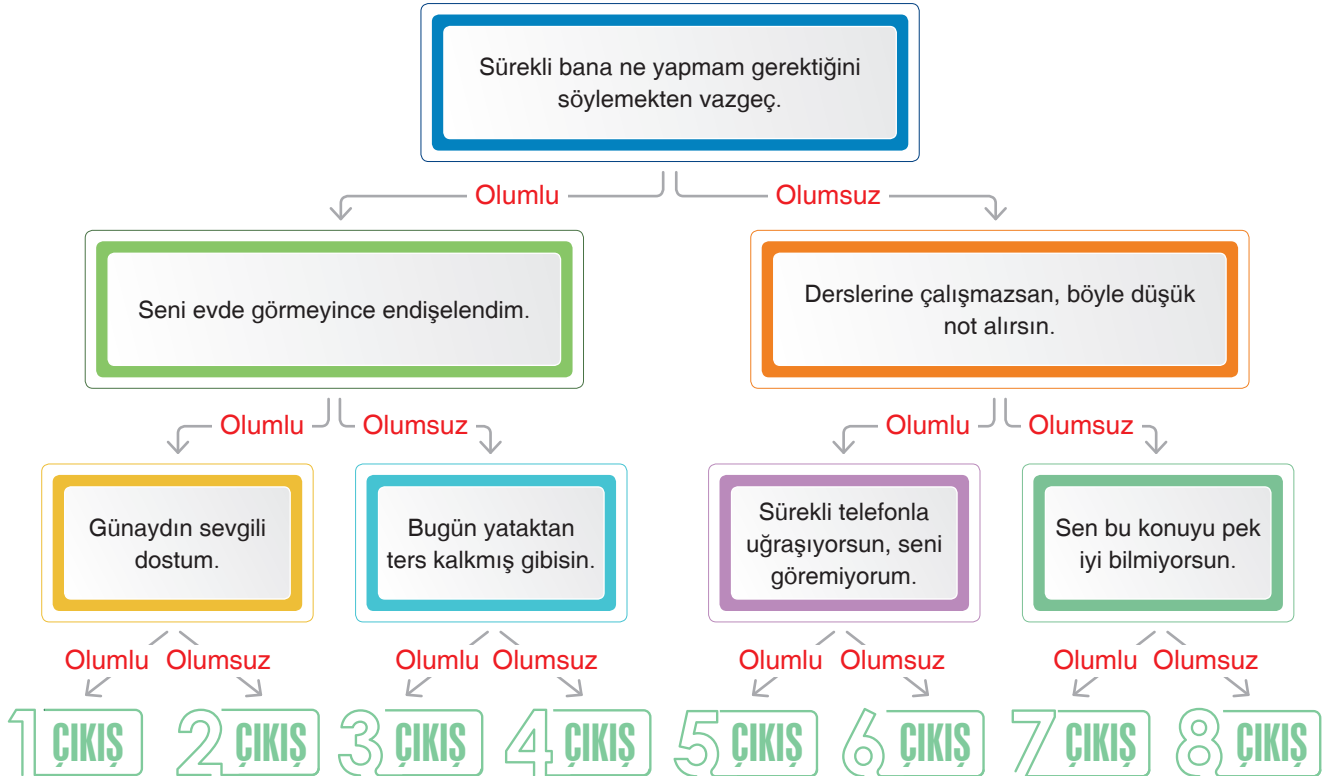
Aşağıda verilen cümleleri “Ben dili” ve “Sen dili” olarak uygun kutucuğa “X” işareti yazınız.

	İfadeler	Sen Dili	Ben Dili
1	Her zaman geç kalıyorsun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Derslerine hiç çalışmıyorsun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Seni bulamayınca paniğe kapıldım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Derslerinden geri kalman beni üzüyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Zayıf not alacağın belliydi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Böyle giderse bir meslek sahibi olamayacaksın.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Canın yanacak diye kavga etmeni istemiyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Sürekli aynı şeyi sorup duruyorsun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Abine karşı daha saygılı olman gerektiğine inanıyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Yatağını toplamadığın zaman üzülüyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ETKİNLİK - 4

Aşağıda verilen ifadelerin olumlu ya da olumsuz olduğunu durumlarını takip ederek doğru çıkışa ulaşınız.

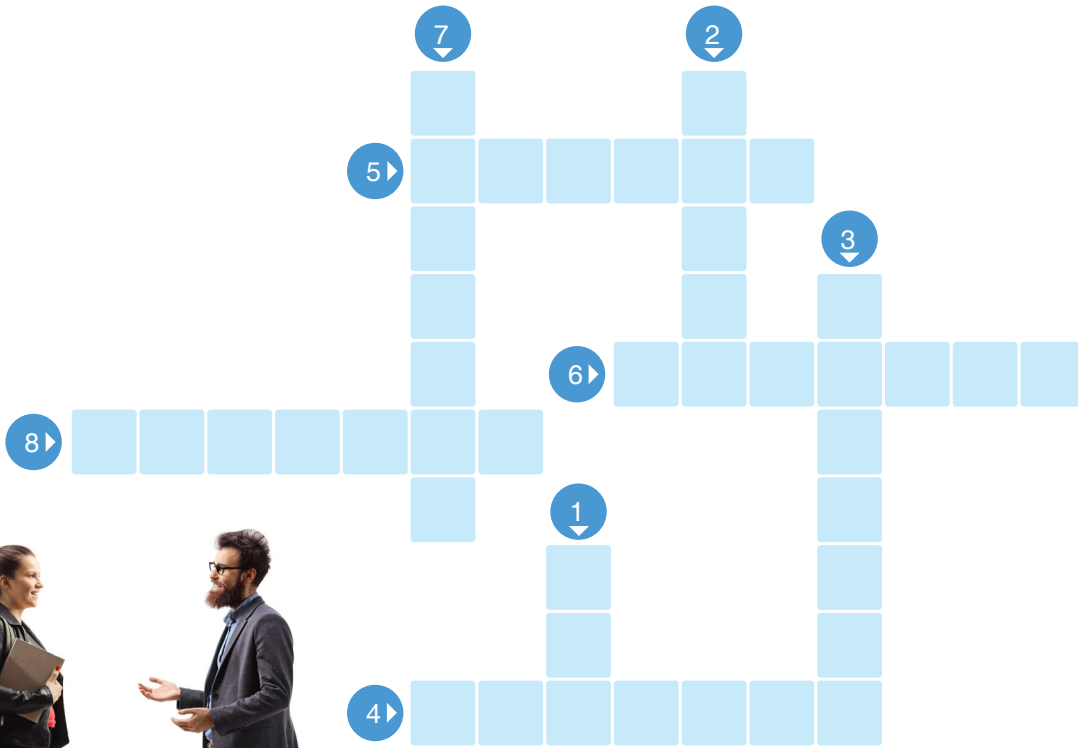




ETKİNLİK - 5

Aşağıdaki bulmacayı sorulara göre cevaplayınız.

1. İnsanlar arasında anlaşmayı sağlayan en önemli unsurdur.
2. İletişim kurulan kişiyi; yargılamadan, sözünü kesmeden, o kişiyle göz teması kurarak, anlatılmak isteneni tam ve doğru biçimde dinlemektir.
3. İki taraf arasındaki anlaşmazlıktır.
4. Anlaşmazlık durumunda uyuşmadır.
5. Kişinin kendini başkasının yerine koymasüdür.
6. Bir durum ya da bir olay hakkında verilen peşin hükümdür.
7. Karşımızdaki insanın kabul edilmeyen davranışları karşısında eleştiri ve suçlama mesajları içeren ifadelerdir.
8. Bireyin karşılaştığı davranışın tanımını yapan, bu davranışın kendini nasıl etkilediğini ve kendine ne tür duygular yaşattığını açıklayan ifadelerdir.



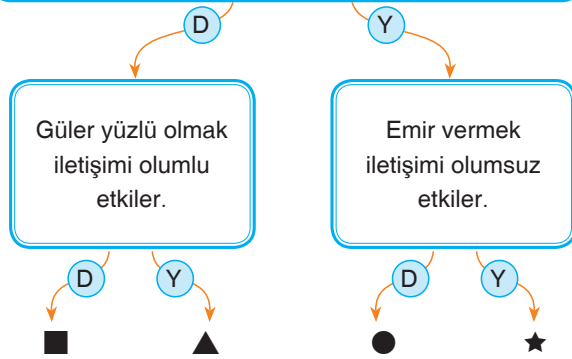
1. Bir futbol karşılaşmasında maçın dördüncü hakemi bir yardımcı antrenörü işaret ederken teninden dolayı "siyah adam" diyerek ırkçı bir söylemde bulunmuştur. Bu duruma antrenör çok üzülmüş ve tepki göstermiştir. Oyuncular da bu duruma tepki gösterince maç devam etmemiş ve ertelenmiştir.

Bu olaya göre maçın hakemi olumlu iletişim için aşağıdakilerden hangisine dikkat etmemiştir?

- A) Göz teması kurmaya
B) Ses tonuna dikkat etmeye
C) Ben dili kullanmaya
D) Farklılıklara saygı duymaya

2.

Olumlu iletişim; insanların saygı, sevgi ve hoşgörü içerisinde gerçekleştirdiği pozitif iletişimdir.



Bu tabloda verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" güzergahı takip edildiğinde hangi sembole ulaşılır?

- A) ■ B) ▲ C) ● D) ★
3. Aşağıda verilen cümlelerden hangisi ben diline örnek gösterilebilir?
- A) Beni hiç dinlemiyorsun.
B) Bu sabah seni okulda göremeyince meraklandım.
C) Saatlerce televizyon izliyorsun.
D) Her zaman derse geç kalıyorsun.

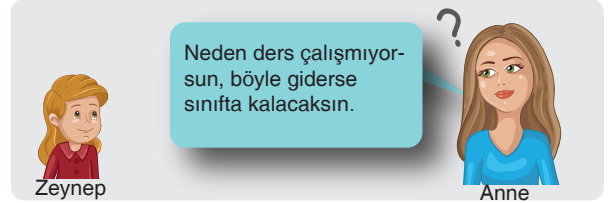
4.

- I Beni dinlemediğinde kendimi kötü hissediyorum
- II Onun çok sinirli olduğunu söylüyorlar.
- III Ders sırasında arkadaşını neden konuşturuyorsun?

Yukarıdaki cümleler iletişim ile ilgili hangi kavramlara örnek olarak gösterilebilir?

	I	II	III
A)	Ön yargı	Sen dili	Ben dili
B)	Ben dili	Ön yargı	Sen dili
C)	Ben dili	Sen dili	Ön yargı
D)	Sen dili	Ön yargı	Ben dili

5.



Zeynep'in annesinin kullandığı ifade hangi iletişim diline örnek gösterilebilir?

- A) Empati B) Ben dili
C) Sen dili D) Beden dili

6. Aşağıdaki davranışlardan hangisi iletişimi olumsuz etkiler?

- A) Selam vermek
B) Konuyu değiştirmek
C) Olduğu gibi kabullenmek
D) Jest ve mimik kullanmak

7. I. Karşıdaki insanı hedef alır.
II. İletişimi engeller.
III. Eleştirici bir dildir.
IV. Davranışları değerlendirir.

Bu davranışlardan hangileri sen diline ait özelliklerdendir?

- A) I ve II B) I ve III
C) I, II ve III D) II, III ve IV

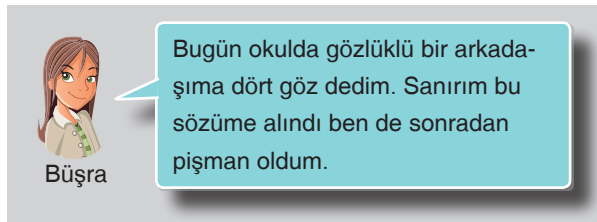
8.



Bu tablonun doğru olabilmesi için kaç numaradaki cümle düzeltilmelidir?

- A) I B) II C) III D) IV

9.



Bu metne göre Büşra arkadaşşına karşı iletişimi engelleyen hangi unsuru kullanmıştır?

- A) Alaycı konuşma
B) Ön yargılı olma
C) Tehdit etme
D) Sen dili kullanma

10. Belirli bir sosyal çevre içinde yaşayan insanlar, farkında olsunlar veya olmasınlar birbirleriyle iletişim hâlinde dirler. Sağlıklı iletişim becerilerinin gelişmediği toplumlarda sorunları çözümlmek için başlatılan iletişim çatışmaya dönüşebilir.

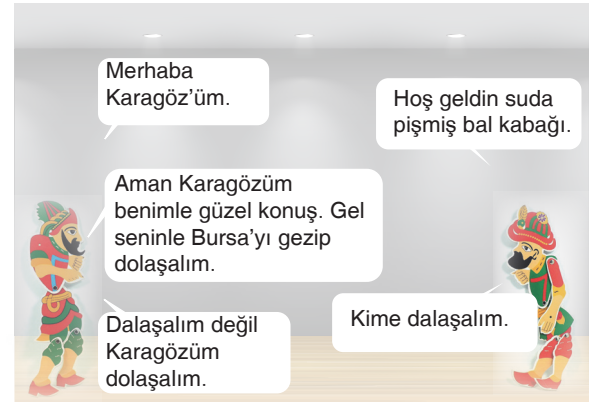
Buna göre olumlu iletişime,

- I. Sosyal etkinliklere katılmak,
II. Ortak paylaşımlarda bulunmak,
III. Yargılayıcı olmak

ifadelerinden hangileri katkı sağlar?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

11.



Bu diyaloga göre sağlıklı iletişimin gerçekleşmemesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Empati kurmak
B) Ben dili kullanmak
C) Jest ve mimikleri etkili kullanmak
D) Etkili dinlemek



HIZLI İLETİŞİM GÜÇLÜ TOPLUM

İnsanlık tarih boyunca haberleşme ve iletişim amacıyla farklı yöntemler ve araçlar kullanmıştır. İlk Çağ'da dumanla, sonraki dönemlerde posta güvercinleriyle haberleşmiştir. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte haberleşmede kullanılan araçlar da gelişmiştir. Günümüzde iletişim ve haberleşmede, **işitsel, görsel, hem görsel hem de işitsel, yazılı** pek çok araç kullanılmaktadır.

Kitle İletişim Araçları: Yazılı, sesli ya da görsel mesajların dağıtımını ya da yayımını sağlayan her türlü iletişim aracına kitle iletişim araçları denir.

Kitle İletişim: Bir mesajın kitle iletişim araçlarını kullanarak çok sayıda kişiyi etkileyecek biçime getirilmesine "**kitle iletişimi**" denir.



Dünyada kitle iletişim araçların yaygın ve etkili şekilde kullanılması kitap, gazete, dergi gibi yazılı basın araçları ile başlamıştır.



Radyo, İtalyan mucit Guglielmo Marconi tarafından 1895 yılında icat edilmiştir. Ülkemizde radyo yayıncılığı 1927 yılında devlet radyoları olarak başlamıştır.

Televizyon, İngiliz mucit John Logie Baird tarafından 1923 yılında icat edilmiştir. Türkiye'de televizyon yayınları ilk kez İstanbul Teknik Üniversitesi tarafından 9 Temmuz 1952 günü başlatılmıştır.



Genel Ağ (internet) ilk defa Amerikan Savunma Bakanlığı tarafından 1969 yılında bilgisayarlar arasında veri alışverişi sağlamak amacıyla bir proje olarak başlatıldı. 1990 yılında ise World Wide Web (www) olarak kullanılmaya başlanmıştır.

BİLGİ KUTUSU

MEDYA

Kitlelerle iletişimi sağlayan radyo, televizyon, gazete ve dergi gibi basın yayın organlarının ortak adıdır.

KAVRAM KÜLTÜR

Tarihsel ve toplumsal gelişme süreci içinde yaratılan bütün maddi ve manevi değerler ile bunları yaratmada, sonraki nesillere iletmeye kullanılan araçların bütünüdür.

KAVRAM

Kitle kavramı günümüzde topluluk ya da toplum anlamında da kullanılmaktadır.

DİKKAT

Kitle iletişimde belirli bir kaynaktan hedef kitleye mesajların tek yönlü olarak gönderilmesi söz konusudur.

NOTLARIM

Kitle İletişim Araçlarının Özellikleri

Kitle iletişim araçları çok sayıda insana aynı anda bilgi ulaştırabilirler.

Kitle iletişim araçlarıyla yapılan iletişimin içeriği kamusaldır. İçeriği kitlelerin tamamına açıktır.

Yeni görüş, düşünce veya fikirlerin hızlıca yayılmasına katkı yapar.

Toplumunu ilgilendiren herhangi bir konuda kamuoyu oluşmasına yardımcı olur.

Toplumlar arasında kültürel etkileşimin artmasına neden olur.

İnsanların eğlenmesinde, bazı hizmet ve eşyaların satın alınmasında rol oynar.

Bilgiye ulaşmayı hızlandırır, eğitim aracı olarak kullanılabilir.

Farklı kültürlerin tanınmasına yardımcı olur.

Radyo, televizyon, genel ağ gibi kitle iletişim araçları iletiyi olay anında aktarabilme özelliğine sahiptir.

RTÜK (Radyo ve Televizyon Üst Kurulu)

Radyo ve Televizyon Üst Kurulu ülkemizde radyo ve televizyon faaliyetlerini denetlemek ve düzenlemekle görevlidir. RTÜK akıllı işaretlerin televizyonlarda kullanımı zorunlu kılmıştır. Akıllı işaretler televizyon yayının içeriği hakkında bilgi verici araçlardır.



Genel İzleyici Kitle

7 Yaş ve Üzeri için

13 Yaş ve Üzeri için

18 Yaş ve Üzeri için



Şiddet / Korku



Cinsellik



Olumsuz Örnek Oluşturabilecek Davranışlar



UNUTMAYALIM

Telefon, mektup vb. araçlar çok fazla kişiye aynı anda ulaşmadığı için bunlar kitle iletişim aracı sayılmazlar. İletişim aracı olarak değerlendirilirler.



BİLGİ KUTUSU

Herhangi bir konu hakkında halkın benimsediği ortak düşünceye, kanaate Kamuoyu adı verilir.



BİLGİ KUTUSU

RTÜK Çağrı Hattı
ALO 178
ve
444 1 178



UNUTMAYALIM

Ülkemizde en çok kullanılan kitle iletişim aracı televizyondur. Çünkü televizyon diğer kitle iletişim araçlarından farklı olarak herkesin evinde yaygın olarak kullanılmaktadır.



NOTLARIM





BİLGİ KUTUSU

Sosyal medya, Web 2.0'ın kullanıcı hizmetine sunulmasıyla birlikte, tek yönlü bilgi paylaşımından, çift taraflı ve eş zamanlı bilgi paylaşımına ulaşılmasını sağlayan medya sistemidir.



Dilde Yozlaşma

KİB: Kendine iyi bak
NBR: Ne haber
SLM: Selam



BİLGİ KUTUSU

Gençler arasında medyanın doğru ve etkili kullanılmasını sağlayabilmek için Medya Okuryazarlığı dersi okul öğretim programlarındaki yerini almıştır.



UNUTMAYALIM

Genel Ağ'ın eğitimde kullanılmasına en güzel örnek Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'dır.

Kitle İletişim Araçlarının Olumlu Yönleri

1. Yeni görüş ve düşüncelerin yayılmasını sağlar.
2. Kamuoyu oluşturulmasını sağlar.
3. İnsanların eğlenmesini ve dinlenmesini sağlar.
4. İnsanların bilgilenmesini sağlar.
5. İnsanların saygılı ve bilinçli olmasını sağlar.

Kitle İletişim Araçlarının Olumsuz Yönleri

1. Yüz yüze etkileşimi azalttığı için sosyalleşmeyi engeller.
2. Uzun süre takip edildiği durumlarda sağlık sorunlarına yol açabilir. (Göz, eklem gibi)
3. Kontrolü sağlanmazsa zaman kaybına yol açar.
4. Şiddet, sihir gibi içerikli programlar ruhsal bozukluklara yol açabilir.
5. Aile içi iletişimi olumsuz etkileyebilir.
6. Dilde bozulmalara neden olur.

GENEL AĞ (İNTERNET)

Günümüzde iletişim aracı olarak kullanılan Genel Ağ,

- Bilgiye ve habere ulaşmada kolaylık sağlamaktadır.
- Bilgiye ve habere ulaşmada kolaylık sağlayarak eğitim (e-öğretim) anlayışının güçlenmesine katkı sağlamıştır.
- Eğitimde Genel Ağ kullanımını yaygınlaştırması eğitimin bütün kademelerinde fırsat eşitliğine katkı sağlamıştır.
- Haberi ve bilgiyi pek çok farklı kaynaktan alabilme imkânı sağlamasıyla bireylerin kişisel gelişimlerine katkı sağlamıştır.
- Genel Ağ üzerinden ticaret kolaylığı insanların alışveriş alışkanlıklarını değiştirmiştir.
- Teknolojideki gelişmeler devlet ve vatandaş arasındaki ilişkilere de yansımıştır. Pek çok resmi iş ve işlemler e-devlet sistemleriyle Genel Ağ üzerinden kolaylıkla yapılabilmektedir.
- Bireyler arasındaki iletişim akıllı telefon ve Genel Ağ kullanımının artmasıyla değişime uğramıştır. Aile büyüklerine yapılan bayram ziyaretleri yerini tebrik ve kutlama mesajlarına bırakmıştır.

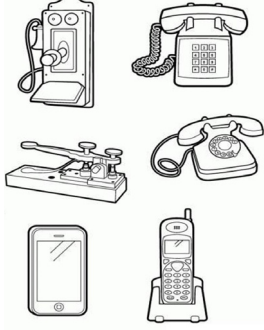


NOTLARIM



ETKİNLİK – 1

Zamanda bir yolculuk yaptığınızı düşünerek aşağıda verilen görselle uygun olarak bir metin yazınız



.....

.....

.....

.....

.....



ETKİNLİK – 2

Aşağıda verilen akıllı işaretlerin ne anlama geldiğini ilgili alana yazınız.

1.	2.	3.	4.	5.



ETKİNLİK – 3

Medyanın sağladığı yararları beş tanesini yazınız.

1.

2.

3.

4.

5.





ETKİNLİK - 4

Aşağıda verilen ifadeler doğru ise “D” yi yanlış ise “Y” yi işaretleyiniz.

İFADELER		D	Y
1	İnternet, televizyon ve akıllı telefonlar birer medya organıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Genel ağda karşımıza çıkan her haberin doğruluk payı yüksektir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Medya araçları kültürel etkileşim sağlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Televizyon, radyo ve genel ağ üzerinden yapılan yayın faaliyetlerini RTÜK inceler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	E-Devlet uygulaması vatandaşın işlerini zorlaştırır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Osmanlı Devleti zamanında haberleri tellak adı verilen kişiler ulaştırmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Sanal market alışverişi sırasında kart bilgilerimizi siteye kaydetmeliyiz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Televizyonda gördüğü reklamlardan çok etkilenen vatandaşlar iyi bir medya okuryazarıdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Medya araçları kültürel öğelerin değişmesinde etkilidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Genel ağın geliştirilmesi iletişimi yavaşlatmıştır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

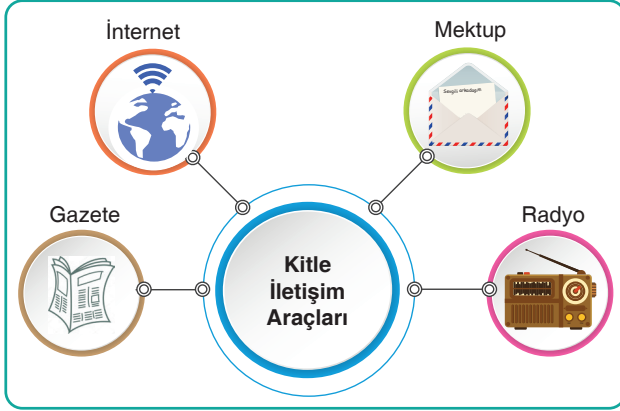


ETKİNLİK - 5

Aşağıda verilen ifadelerde medyanın olumsuz etkileri ile ilgili olanlara “X” yazınız.

İFADELER		X
1	Popüler kültürün yaygınlaşmasına neden olur.	<input type="radio"/>
2	Özel hayatın gizliliğini ihmal edebilir.	<input type="radio"/>
3	Bilgi ve haberlere hızlı bir ulaşım sağlar.	<input type="radio"/>
4	Kamuoyu oluşturmada etkilidir.	<input type="radio"/>
5	Sanal alışveriş imkanı sağlar.	<input type="radio"/>
6	Türkçenin yanlış kullanılmasına neden olur.	<input type="radio"/>
7	Bireyin sosyalleşmesini engeller.	<input type="radio"/>
8	İnsanların boş zamanında eğlenmesi sağlar.	<input type="radio"/>
9	Kart bilgilerimiz sanal ortamda kaydedilir.	<input type="radio"/>
10	Kişisel hesabımızdaki fotoğraflara tanımadığımız kişiler erişebilir.	<input type="radio"/>

1.



Yazılı, sesli ya da görsel yapıtların geniş kitlelere ulaşmasını ve iletişim kurulmasını sağlayan her türlü iletişim aracına kitle iletişim aracı denir.

Buna göre görselde verilenlerden hangisi kitle iletişim aracı değildir?

- A) Gazete
B) Mektup
C) İnternet
D) Radyo

2. Son yıllarda sosyal medyanın etkisi ile restoran, kafe gibi işletmelere ilgi artmıştır. Bu sebeple restoran işletmelerinin sosyal medya kullanımları ve sosyal medya hesapları yönetimi önemli bir husus haline gelmektedir. Restoran yöneticileri tarafından sosyal medyada paylaşılan görseller nedeniyle insanlar bu mekanlara gitmiş ve tüketim artmıştır.

Bu metinde sosyal medyanın hangi etkisi üzerinde durulmuştur?

- A) Kültürel etkileşim
B) Reklam ve tanıtım
C) Bilgi düzeyinin artması
D) İnsanlar arası etkileşim

3. Son yıllarda sosyal medyada geçirilen zamanın artması ile aile bireylerinin birbirine zaman ayırması ve birbirleri ile sohbet etme süresi çok azalmıştır.

Bu metinde medyanın hayatımıza etkilerinden hangisi üzerinde durulmaktadır?

- A) Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
B) Eğitim faaliyetlerinin kolaylaşması
C) Kültürel değişimin yaşanması
D) Aile içi iletişimin azalması

4. Tüm dünyayı etkileyen coronavirüs salgını nedeniyle yüz yüze eğitime bir süre ara verilmiştir. Bu süreçte öğrencilerin eğitiminin aksamaması nedeniyle dersler uzaktan eğitim yolu ile yapılmıştır. Öğrenciler, Eba ve diğer uygulamalarla televizyon, bilgisayar, tablet ve telefon gibi araçlar sayesinde hem eğitimine devam etmiş hem de arkadaşları ve öğretmenleri ile iletişime geçerek ödevlerini yapmıştır.

Buna göre iletişim araçlarının;

- I. Öğretim,
II. Haberleşme,
III. Ulaşım

alanlarından hangilerine katkısına sağladığı söylenbilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I, II ve III

5. 7/A sınıfı öğrencileri Sosyal Bilgiler dersinde "Medyanın Hayatımıza Olumsuz Etkileri" konusunu işledikten sonra televizyonda toplumun ahlak kurallarına uymayan davranışların yayınlandığı bir programı şikâyet etmek istemişlerdir.

Buna göre 7/A sınıfı öğrencileri bu şikâyeti aşağıdaki kuruluşlardan hangisine yapmalıdır?

- A) TRT
B) İletişim Başkanlığı
C) E-Devlet
D) RTÜK